

Ponente Guadalupe Díaz Bautista

# Educación Emocional y Parentalidad Positiva

TALLER I

APRENDIENDO A ESCUCHAR

Mirar a los más pequeños desde mí mundo interior



**¿De dónde hemos sacado la loca idea de que para que un niño se porte bien hay que, antes, hacerle sentir mal?**

La Educación Emocional y Positiva es un enfoque consciente, no violento y alejado de los extremos en el que el adulto aprende a poner **LÍMITES** desde el respeto hacia uno mismo y hacia el niño/a, ejerciendo una relación de **RESPECTO MUTUO**



**“Un niño necesita aliento  
así como una planta  
necesita agua”** Rudolf Dreikurs

**MEJORAR LAS RELACIONES CON  
LOS HIJOS ES POSIBLE**

**Educar es aportar los materiales con los que  
cada niño o niña construye la casa de su  
autoestima, en los grupos de padres y madres  
aprendemos a educar de forma más consciente,  
respetuosa y afectiva.**

**01**

**CONEXIÓN**

Ser visto

**02**

**PERTENENCIA**

Sentirse querido

**03**

**CONTRIBUCIÓN SOCIAL**

Sentirse Útil

# La importancia del ambiente familiar

La educación de los hijos está **CONDICIONADA**, aunque **NO DETERMINADA**, por nuestra propia infancia, por eso es tan importante **FORMARSE** para educar.

Educar en positivo nos ayuda a conectar con niños y niñas, a entender su mundo, su realidad... para poder relacionarnos desde la comprensión y la empatía. Esto favorece que el vínculo entre nuestras/os hijas/os y nosotros/as sea fuerte y seguro



# Aprender a Escuchar a nuestros hijos para poder entender

Perder la paciencia es fácil pero aprender a escuchar a nuestros hijos también lo es. Saber qué necesitan de nosotros, qué quieren de mí o cómo estoy para abordar una situación familiar o escolar es fundamental para el éxito y la mejora de la comunicación en la familia



**1**

## **EFFECTIVA A LARGO PLAZO**

No busca resultados inmediatos si no que ofrece una respuesta que está presente en el abordaje de los conflictos en todas las etapas de la vida.

**2**

## **ENSEÑA A PONER LÍMITES**

Un niño que obedece carece de responsabilidad y confianza en él y, el que hace lo que quiere no respeta a los demás.

**3**

## **FOMENTA LA AUTOESTIMA INTERNA**

Evitar que el niño con premios, elogios y pegatinas se haga adictos a la aprobación de los demás.

**5**

## **ALTERNATIVAS A CASTIGO**

Los niños que reciben muchos castigos se vuelven o bien sumisos o bien rebeldes.

**4**

## **FORTALECE EL VÍNCULO**

Aprender a ver qué hay detrás del “mal comportamiento del niño/a” permite identificar qué nos quiere decir realmente y el vínculo se hace irrompible.

# **¿Por qué invertir en Educación Emocional?**



# El papel de los educadores en la gestión emocional

**EMPODERAR, MOTIVAR, ALENTAR**, preguntar en lugar de corregir, acompañar su frustración, gestionar las emociones en situaciones conflictiva y establecer unas líneas de comunicación abiertas y respetuosas previene frente a la aparición de trastornos como la **ansiedad** o la **depresión**, así como previene de otras conductas como la adicción a las **pantallas, drogas o fracaso escolar** ya que **DISMINUYE LA VULNERABILIDAD AL ESTRES**, construye personas con fuerte autoestima, seguridad y toma de decisiones responsable.

# ¿Qué herramientas ofrece el taller I para Nuestra Vida Familiar?

**01**

- APRENDER A ESCUCHAR
- AUTOCONOCIMIENTO
- ALTERNATIVAS AL CASTIGO
- REPARAR ERRORES

**02**

- CONOCER EL FUNCIONAMIENTO CEREBRAL, DECISIONES EXITOSAS.
- TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN
- ASUMIR RESPONSABILIDADES

**03**

- OPCIONES LIMITADAS
- PREGUNTAR EN LUGAR DE CORREGIR
- ESPACIOS DE ENFRIAMIENTO

Impartido por: **Guadalupe Díaz Bautista**

Maestra de Educación Infantil y Primaria  
Master en Coaching, Educación Emocional y PNL

# ¡Muchas gracias!

@educamimundo

