



JORNADAS DE FORMACIÓN FAMILIAR

SE BUSCA

BUSCAMOS MAMÁ.

Desapareció hace 5 minutos,
parece de 100 años, rubia con
raíces oscuras, **se ve feliz.**



YA BUSCAMOS EN EL BAÑO...



Ciudad Real
AYUNTAMIENTO

Imparte:

Rocío Sánchez
Psicóloga Clínica

Orientadora educativa





JORNADAS DE FORMACIÓN FAMILIAR

1. ¿QUÉ ES ESTO?
2. ¿QUÉ TEMAS VAMOS A TRATAR?
3. ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?



Imparte:
Rocío Sánchez
Psicóloga Clínica
Orientadora educativa





JORNADAS DE FORMACIÓN FAMILIAR

1. ¿QUÉ ES ESTO?

- Un espacio de encuentro.
- Un espacio para la reflexión.
- Sirve para hablar de los problemas cotidianos.
- Sirve de desahogo.
- Encontrar fórmulas que faciliten la tarea de ser padres.
- Te sientes menos mala madre





Entonces... SOMOS MALAS MADRES

- Estás deseando que llegue el lunes o se acabe el verano.
- Te encierras en el baño.
- Te haces la sorda.
- No sabes coser y compras los disfraces.
- Odias el parque.
- Miras a tu hijo adolescente y piensas ¿Por qué no me lo comí cuando pude?





JORNADAS DE FORMACIÓN FAMILIAR

2 SESIONES: ¿QUÉ TEMAS VAMOS A TRATAR?

(segundo trimestre)

- 30 Enero: Normas y límites
- 20 Febrero: Sobreexposición a internet
- 19 Marzo: Resolución de conflictos

SESIONES:

(tercer trimestre)

- 16 Abril: Adolescencia
- 7 Mayo: Corresponsabilidad





JORNADAS DE FORMACIÓN FAMILIAR

3. ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

La familia actual: ¿Es más difícil ser padres ahora que antes?

1. Cambio de papeles, las mujeres trabajan más.
2. Demasiadas influencias externas
3. Excesivos accesos a todo tipo de información
4. La conciliación mental no existe.





CUANTO CONOCES A TU HIJO/A??





NORMAS Y LIMITES: Te respeto, me respetas



**“SI TUS HIJOS NUNCA TE HAN DETESTADO ES QUE
NUNCA HAS SIDO PADRE”** **Bette Davis.**



CUESTIONARIO INICIAL

- 1- *¿A qué edad deben empezar a ponerse los límites?*
- 2- *¿Qué tipo de madre/padre te consideras, firme o blandita/o?*
- 3- *Dos hijos educados en la misma familia, cumplen igual los límites.*
- 4- *Dime una norma de tu casa.*
- 5- *¿Cuánto tiempo hay que esperar para saber si se cumplen las normas, si están interiorizadas?*



* ¿SI TUVIERAMOS QUE LLEGAR A
ALGÚN SITIO Y ESTUVIERAMOS
PERDIDOS EN EL MONTE, ¿DONDE
PREFERIRIAS ESTAR?





- El camino: son las normas y los límites
- Las normas y límites son la referencia que da apoyo y seguridad a los niños.
- El camino a veces es más ancho, otras más estrecho, como los límites y normas: a veces serán más rígidas, a veces más flexibles.
- Ambos padres tienen que ir juntos a la par, para que vuestros hijos avancen adecuadamente. Mismas normas, no contradicciones.





ESTILOS EDUCATIVOS

- Un **modelo o estilo educativo** es una **forma de actuar** de los adultos ante los hijos ante situaciones cotidianas, cuando hay que tomar decisiones sobre ellos o resolver algún conflicto **o una forma de responder** interpretando las conductas de los hijos, y la visión que se tiene del mundo al que se van incorporar éstos.
 - **Autoritario**
 - **Permisivo**
 - **Sobreprotector**
 - **Asertivo/Democrático**



Estilo Autoritario

- Normas abundantes y rígidas.
- Exigencia sin razones.
- Más castigos que premios.
- Críticas a la persona.
- Poco control de impulsos de los adultos.
- No diálogo ni negociación.

AUTORITARIO



Efectos en los hijos:

- Rebeldía por impotencia.
- Actitud de huida o engaño.
- Rigidez.
- Baja autoestima y escasa autonomía.
- Agresividad y sumisión.



Estilo Permisivo

- Sin normas o no las aplican.
- Mucha flexibilidad en horarios y rutinas.
- Evitación de conflictos, dejar hacer.
- Delegan en otros la educación de los niños.
- Ni premios ni castigos: indiferencia.
- No hay modelos de referencia.

Efectos en los hijos:

- Inseguridad, inconstancia.
- Falta de confianza en sí mismos.
- Bajo rendimiento escolar por no esfuerzo.
- Baja tolerancia a la frustración.
- Cambios frecuentes de humor.





Estilo Sobreprotector

- Pocas normas o no se aplican al considerar que no están preparados
- Concesión de todos los deseos
- Excesivos premios, no castigos
- Justifican o perdonan todos los errores
- Intento de evitar todos los problemas

Efectos en los hijos:

- Dependencia
- Escaso autocontrol
- Baja tolerancia a la frustración
- Inseguridad, baja autoestima
- Actitudes egoístas





Estilo Negligente

- **Padres con escasa implicación en la tarea de crianza y educación**
- **Son fríos y distantes con sus hijos**
- **Escasa sensibilidad a las necesidades de los niños**
- **Ausencia de normas, pero en ocasiones el control que ejercen es excesivo.**

Efectos en los hijos:

- **Baja autoestima**
- **No aceptan ninguna norma**
- **Baja empatía**
- **Muy vulnerables**





Estilo Asertivo

- **Normas claras y adecuadas a la edad**
- **Uso razonable de premios y castigos**
- **Uso del refuerzo positivo**
- **Estímulo de la autonomía e independencia**
- **Uso del diálogo y de la negociación**

Efectos en los hijos:

- **Adquisición sentido de la responsabilidad**
- **Aprendizaje para tomar decisiones**
- **Autoestima adecuada**
- **Aprendizaje de la socialización**
- **Aprendizaje del respeto a las normas**





¿CUÁL ES SU ESTILO EDUCATIVO?

CUESTIONARIO





RESPUESTAS

- **Las preguntas 1, 3, 5 y 7 puntúan del siguiente modo:**

Respuesta A: 3

Respuesta B: 2

Respuesta C: 1

Respuesta D: 0

- **Las preguntas pares, 2, 4, 6 y 8 puntúan:**

Respuesta A: 0

Respuesta B: 1

Respuesta C: 2

Respuesta D: 3



SOLUCIONES

De 0 a 6 puntos: TU ESTILO ES SOBRE-
PROTECTOR

De 7 a 11 puntos: TU ESTILO ES
PERMISIVO

De 12 a 19 puntos: TU ESTILO ES
ASERTIVO

De 19 a 24 puntos: TU ESTILO ES
AUTORITARIO



TIPOS DE NORMAS

- **FUNDAMENTALES:** son **obligatorias**, responden a valores básicos. Pocas, claras y no negociables. *Ej. No se pega ni se insulta a nadie.*
- **IMPORTANTES:** relacionadas con los hábitos, pautas de comportamiento, horarios, alimentación, estudio, orden, higiene. Pueden ser flexibles según las situaciones. Negociables. *Ej. Normalmente viene a una hora pero en verano vuelve más tarde.*
- **ACCESORIAS:** son numerosas y **no son esenciales para la convivencia**. Mayor flexibilidad, son las más negociables. *Ej. Dejar la mochila en un sitio u otro cuando llega del colegio .*





¿EN QUE TIPO DE NORMAS
ENCUADRARÍAMOS ESTAS
SITUACIONES?





- *Dejar la ropa sucia en el cesto de la lavadora.*
- *Comer siempre toda la familia reunida.*
- *No faltar al colegio.*
- *Ser cuidadosos con los materiales de casa y de otros lugares.*
- *No insultar, ni humillar o descalificar.*
- *Tener el cuarto ordenado.*
- *Saludar a los vecinos del bloque.*
- *No llegar a la agresión física en ninguna discusión.*
- *Comer de forma equilibrada respetando los horarios.*





Cuando hay mucho apoyo, pero pocos límites

- Actitudes de tiranía y escasa capacidad de tolerar la frustración.
- Los niños creen tener derecho.
- Los padres pretenden convertirse en amigos de sus hijos.
- Hay miedo a la reacción de los hijos.





HIJOS TIRANOS

"No sólo no voy a recoger la mesa sino que me voy a quedar mirando a ver cómo lo haces tú, que esa es tu obligación y para eso me has parido", dice un niño de 11 años a su madre.





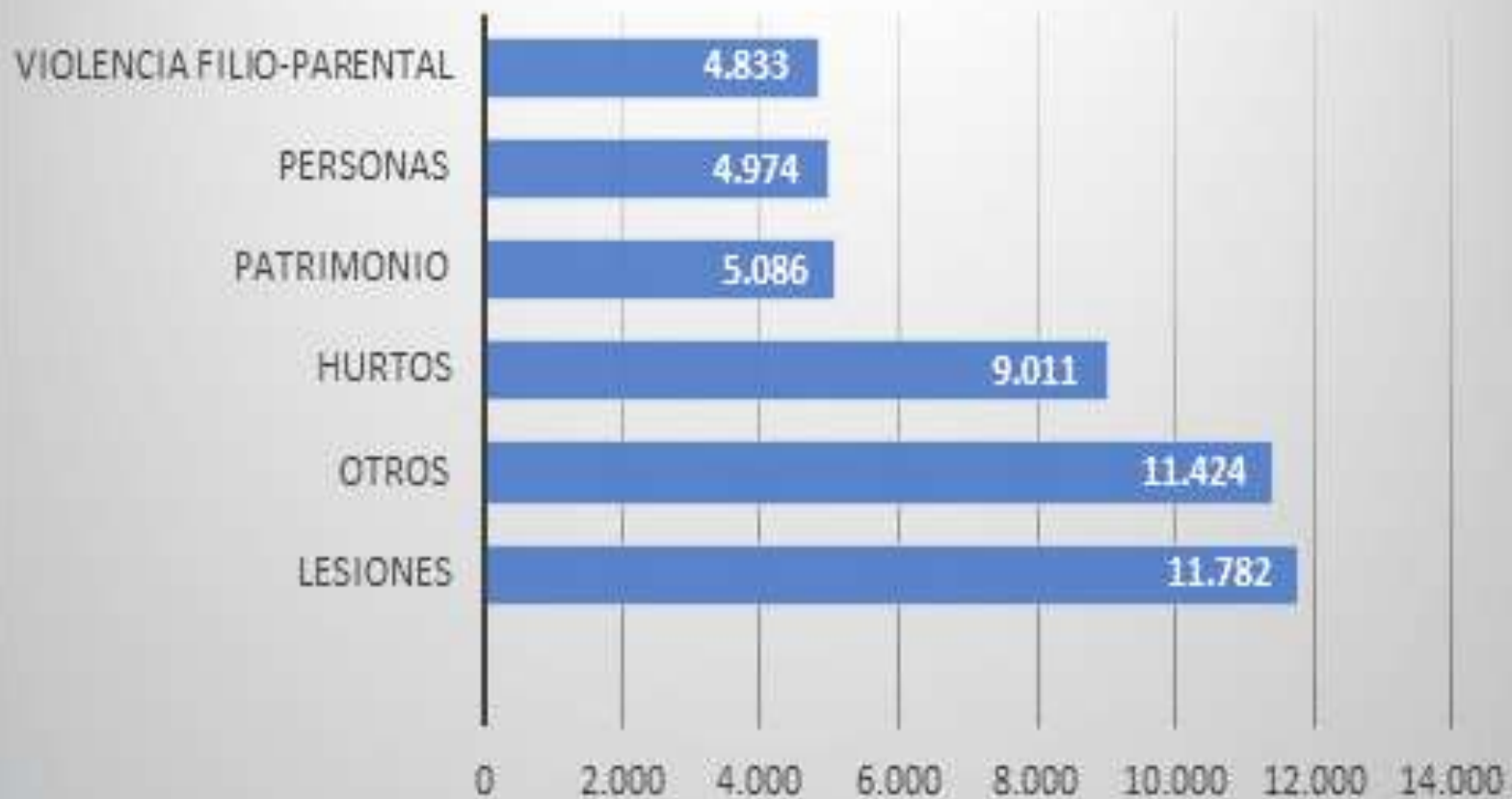
Cada año más de **17.000** menores, mayores de 14 años, han sido procesados en España por agredir física o psicológicamente a sus progenitores.

Sólo se denuncia **uno de ocho** casos y eso que los padres sufren **18 meses de violencia física** hasta que deciden dar ese paso pero antes ha habido un proceso lento de violencia verbal, faltas de respeto y amenazas





Infracciones de menores





PAUTAS PARA ESTABLECER NORMAS Y LIMITES EFICACES



- Emplear **solo las normas necesarias** y no pretender normativizarlo todo.
- **Elegir** el momento, el lugar y el estado afectivo.
- Centrarnos en el **comportamiento** a cambiar y no en la persona.
- Ser **correcto, respetuoso y neutro** (sin bromas, ironías, etc.).
- Ser **firmes**, a la hora de plantear las normas y para aplicar las consecuencias.



ES MEJOR DECIR

Habla bajito
Trata bien a tus compañeros
Contesta con educación
Toma otro juguete

Tira las sobras a la basura, pon el plato en el fregadero y quita el mantel
Siéntate y haz ahora los deberes durante media horas
Da los buenos días al entrar

Plantear alternativas de comportamiento

QUE DECIR

No grites
No pegues
No hables mal
No toques eso

Limpia
Estudia
Se respetuoso

Limitarse a prohibir comportamientos (regañina crónica)



PAUTAS PARA ESTABLECER NORMAS Y LIMITES EFICACES



- Ser **consistentes**. Aplicar siempre las mismas normas y las consecuencias, tanto por el padre como por la madre.
- **Coherencia** entre los padres y entre lo que se dice y lo que se hace.
- **No amenazar** con consecuencias que luego no se apliquen.
- Ser ejemplo; vale más que cualquier regla.





**LO QUE LOS NIÑOS
VEN, LOS NIÑOS HACEN**





REFLEXIONAMOS

JUSTO LO QUE NO DEBO HACER



***“tal vez la tarea
más difícil de ser
padres, no es la de
controlar el
comportamiento
de los hijos,
sino controlar el
propio”***

Luther Lakota





GRACIAS

