



Fundación
Diagrama

ESCUELA DE FAMILIAS

LOS NIÑOS Y LA VIOLENCIA



Fundación
Diagrama

EL COMPORTAMIENTO



Un patrón de comportamiento es la forma **constante** y **determinada** que tiene una persona de actuar.

El comportamiento se compone de un **conjunto de conductas**, acciones más concretas y específicas.

IDEAS SOBRE CONDUCTA

- ◉ Algunas teorías reconocen que los niños nace con ciertas características temperamentales. *Kerom Kagan*
- ◉ Otras teorías admiten que el comportamiento es el resultado de la influencias ambientales.
- ◉ Edades y etapas por las que pasan los niños.... "los dos terribles dos años" .. "las niñas se vuelven más tranquilas a partir de los 5 años"

El comportamiento inadecuado de vuestros hijos no es el resultado ni de una edad, ni de una etapa, ni sólo de la herencia o del ambiente, sino del conjunto de todas estas variables.



FORMAS DE APRENDIZAJE

1. Depende de las consecuencias que sigan a sus actos.

LA RABIETA DE VUESTROS HIJOS PARA LLAMAR LA ATENCIÓN

- El niño aprende a tener rabietas para conseguir determinadas cosas.
- La madre o padre se sienten aliviados porque el niño se calma.



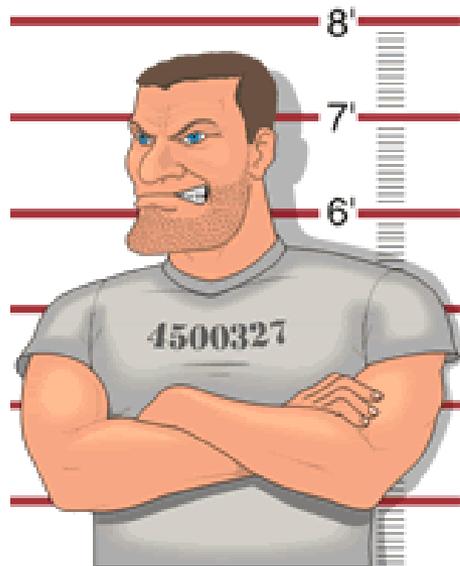
FORMAS DE APRENDIZAJE

2. Ejemplo e imitación. El ejemplo vale más que las reglas

Efecto Pigmalion



DECÁLOGO DEL JUEZ CALATAYUD



Decálogo para hacer de su hijo un delincuente

- 1.- Comience desde la infancia dando a su hijo todo lo que pida. Así crecerá convencido de que el mundo entero le pertenece.
- 2.- No se preocupe por su educación ética o espiritual. Espere a que alcance la mayoría para que pueda decidir libremente.
- 3.- Cuando diga palabrotas, ríelas. Esto lo animará a hacer cosas más graciosas.
- 4.- No le regañe ni le diga que está mal algo de lo que hace. Podría crearle complejos de culpabilidad.
- 5.- Recoja todo lo que deje él tirado: libros, zapatos, ropa, juguetes. Así se acostumbrará a cargar la responsabilidad sobre los demás.
- 6.- Déjele leer todo lo que caiga en sus manos. Cuide de que sus platos, cubiertos y vasos estén esterilizados, pero no de que su mente se llene de basura.
- 7.- Riña a menudo con su cónyuge en presencia del niño, así a él no le dolerá demasiado el día en que la familia, quizá por su propia conducta, quede destrozada para siempre.
- 8.- Dele todo el dinero que quiera gastar. No vaya a sospechar que para disponer del mismo es necesario trabajar.
- 9.- Satisfaga todos sus deseos, apetitos, comodidades y placeres. El sacrificio y la austeridad podrían producirle frustraciones.
- 10.- Póngase de su parte en cualquier conflicto que tenga con sus profesores, compañeros y vecinos. Piense que todos ellos tienen prejuicios contra su hijo y que de verdad quieren fastidiarlo.



Emilio Calatayud



Fundación
Diagrama

VIOLENCIA EN NIÑOS/AS

La violencia es un cúmulo de tensiones, de frustraciones de las que el niño no encuentra entre sus capacidades (patrones de comportamiento social) los medios socialmente adecuados para hacer frente, para reducir la tensión.

RAZONES DE LA TENSIÓN

1. PARENTALIDAD NEGATIVA
2. EXPOSICIÓN A LA VIOLENCIA
3. LA INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN
4. EL CONSUMO

PARENTALIDAD NEGATIVA

- ◉ **NEGLIGENCIA**, como el abandono, la apatía, el desgano o la indolencia que a veces nos lleva a descuidar el bienestar y el bien superior del niño y la niña.
- ◉ La **NEGLIGENCIA PARENTAL**, es un tipo de maltrato infantil, que priva a los niños y las niñas del cuidado, protección y afecto que deben recibir de los adultos responsables que le rodean para un óptimo desarrollo integral.

PELÍCULA “LA OLA”

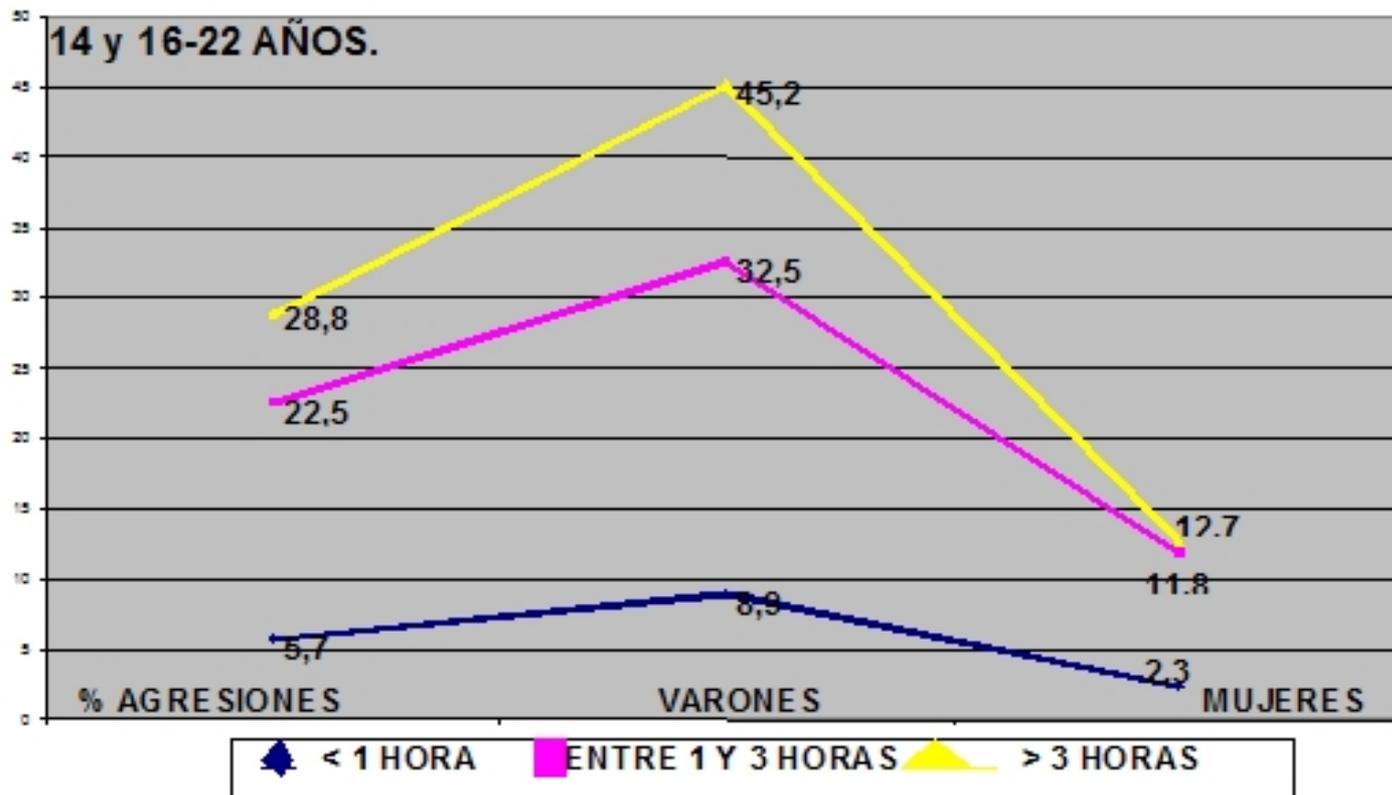
- Las personas siempre buscamos formar parte de una comunidad y cuando eso no se da en la propia familia, bien sea por maltrato físico o verbal o por otro maltrato silenciado que es el de no hacer caso a los hijos provocándoles ese vacío que tanto duele, cambiando el amor hacia ellos por todo tipo de atenciones en forma de regalos, de cosas materiales pero sin la presencia de los padres... se sientan las bases para generar individuos que necesitan sentirse parte de algo, de lo que sea.

EXPOSICIÓN A LA VIOLENCIA

- ◉ El principal entorno para la violencia en los son los hogares.
- ◉ Los programas de televisión
- ◉ Los vídeo-juegos
- ◉ Las películas con frecuencia muestran contenido gráfico y actos de violencia.

Cuando los niños ven este contenido, puede afectarlos tanto como si fuera una experiencia de la "vida real".

LA INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN



Medios de comunicación. 1400 horas de tele frente a 950 de clase. Aceptación de la violencia como normal.



EL CONSUMO

- Los resultados de este estudio indican que los adolescentes que reconocen una frecuencia mayor de uso de sustancias muestran una mayor probabilidad de llevar a cabo conductas de agresión.



LAS FORMAS DE VIOLENCIA NIÑOS/AS Y JÓVENES



Fundación
Diagrama

ACOSO ESCOLAR





- ◉ No podemos decir que acoso escolar esté aumentando, hay los mismos casos que hace 50 años. Lo que hay es más intolerancia social.
- ◉ Hay cada vez más casos de acoso escolar en Internet.



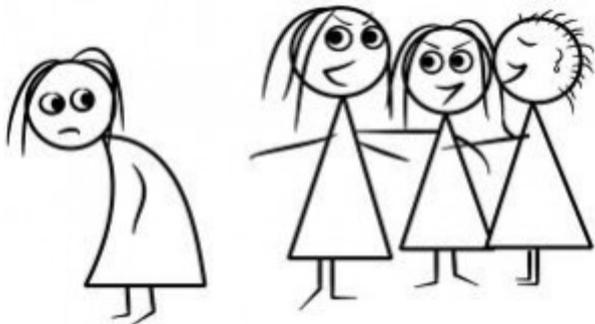
Fundación
Diagrama

Pero.....¿Por qué?

- ▶ **La ausencia de reglas**
- ▶ **La falta de supervisión y de control razonables de la conducta de los hijos fuera del colegio, de lo que hacen y con quién van.**
- ▶ **Una disciplina demasiado dura con falta de comunicación.**
- ▶ **La presencia de tensiones y de peleas en la familia, pueden llevar a los hijos a la adquisición de conductas agresivas.**

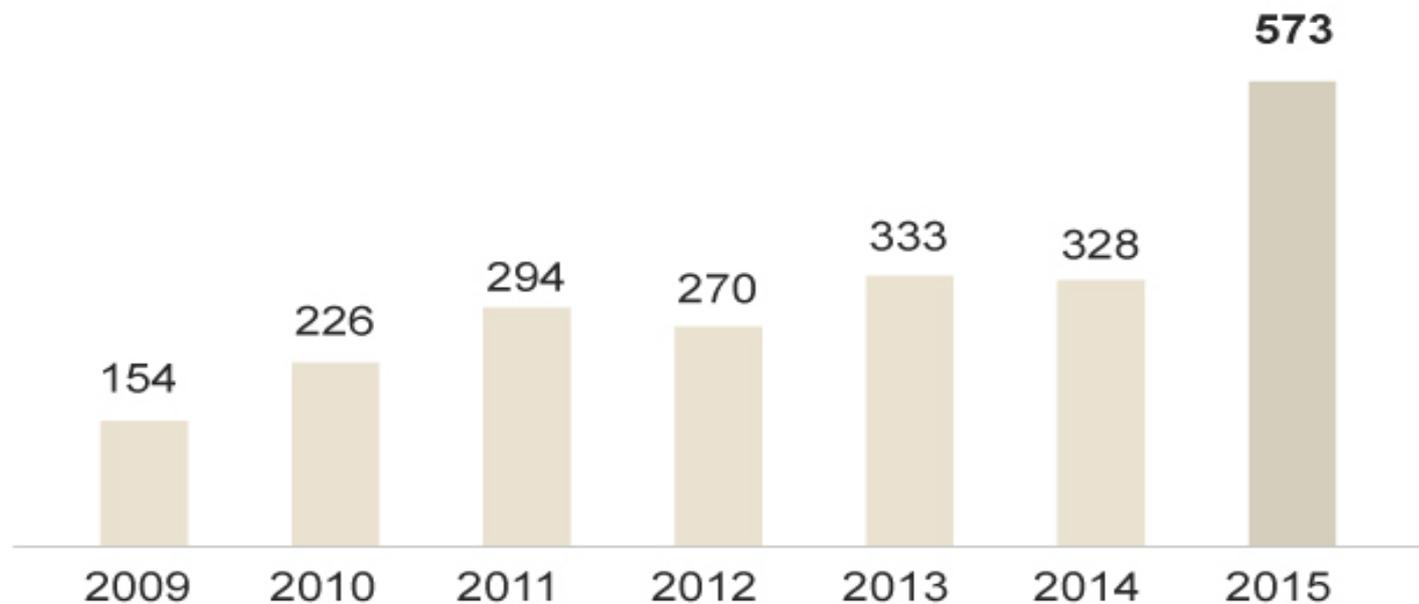
CARACTERÍSTICAS DEL ACOSO

- ▶ Debe existir intención de causar daño
- ▶ Debe existir desigualdad de poder
- ▶ La acción agresiva debe ser repetida
- ▶ No hay razón para hacerlo



■ Evolución de los casos de 'bullying'

Numero total de casos contrastados y atendidos por acoso escolar



EL CASO DE DIEGO



Papá, mamá, todos los años que llevo con vosotros han sido muy buenos y nunca los olvidaré como nunca os olvidaré a vosotros.
Papá, tú me has enseñado a ser buena persona y a cumplir las promesas además, has jugado muchísimo conmigo.
Mamá, tú me has cuidado muchísimo y me has llevado a muchos sitios.
Los dos solos sois increíbles pero juntos sois los mejores padres del mundo.
Tata, tú has aguantado muchas cosas por mí y por papá, te estoy muy agradecido y te quiero mucho.
Abuelo, tú siempre has sido muy generoso conmigo y te has preocupado por mí. Te quiero mucho.
Lolo, tú me has ayudado mucho con mis deberes y me has tratado bien. Te deseo suerte para que puedas ver a Eli.

Os digo esto porque yo no aguanto ir al colegio y no hay otra manera para no ir. Por favor espero que algún día podáis volver un poquito más.
Os pido que no os separéis papá y mamá, solo viéndos juntos y felices yo seré feliz.
Os besare de menas y espero que un día podamos volver a vernos en el cielo. Bueno me despido para siempre firmado Diego, en una casa espero que encuentres trabajo muy pronto tátu.

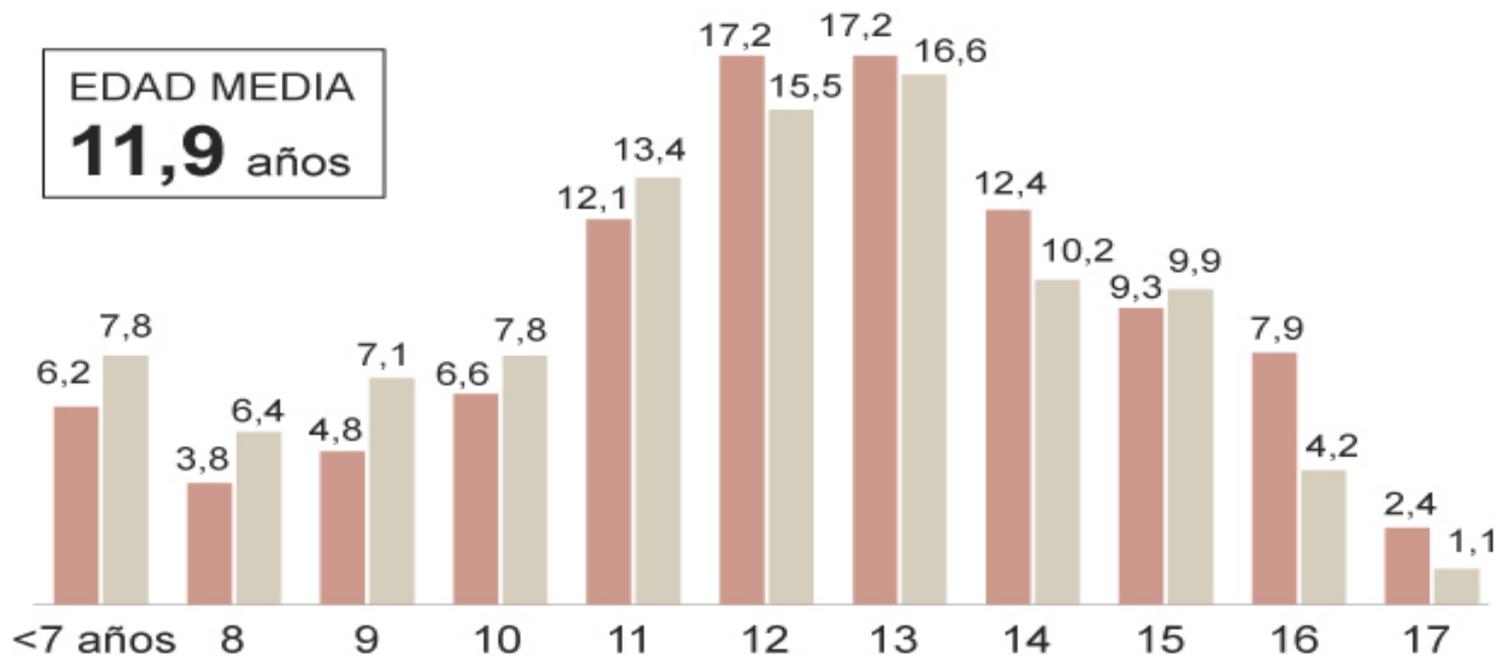
Diego González



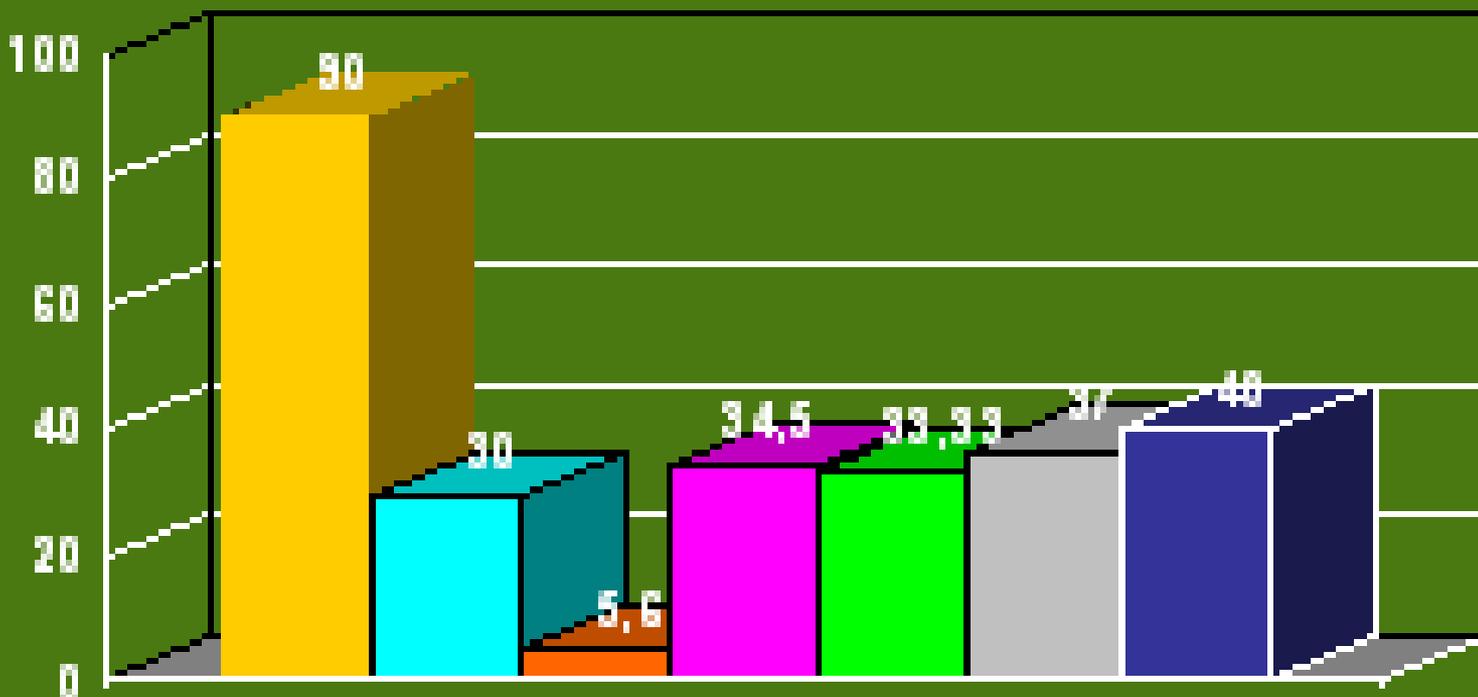
Fundación
Diagrama

Perfil de los niños que sufren acoso, por edad

Mujeres Hombres



Algunas de las cifras del bullying



PERCENTAJES DE ALUMNOS QUE...

- TESTIGOS
- ALGUNA VEZ
- ACOSO SISTEMATICO
- NO PEDIRIAN AYUDA AL PROFESOR
- NUNCA DENUNCIAN
- SON COBARDES SINO DEVUELVEN
- PACIENTES ADULTOS PSQUIATRICOS.

- ◉ **Casi un 6% de los alumnos españoles han vivido en sus propias carnes el “Bullying”**
- ◉ **El 90% son testigos.**
- ◉ **El 30% han participado en alguna ocasión ya sea como víctima o como agresor.**
- ◉ **El 5,6% es actor o paciente de una intimidación sistemática**
- ◉ **El 34.6% de los alumnos reconoce que no pediría consejo a su profesor en caso de encontrarse en una situación de violencia**
- ◉ **Sólo 1 de cada 3 de los que lo sufren son capaces de denunciarlo.**
- ◉ **El 40% de los pacientes psiquiátricos fue víctima de un «matón» en el colegio.**

¿A quién acuden los chicos y chicas que sufren acoso?

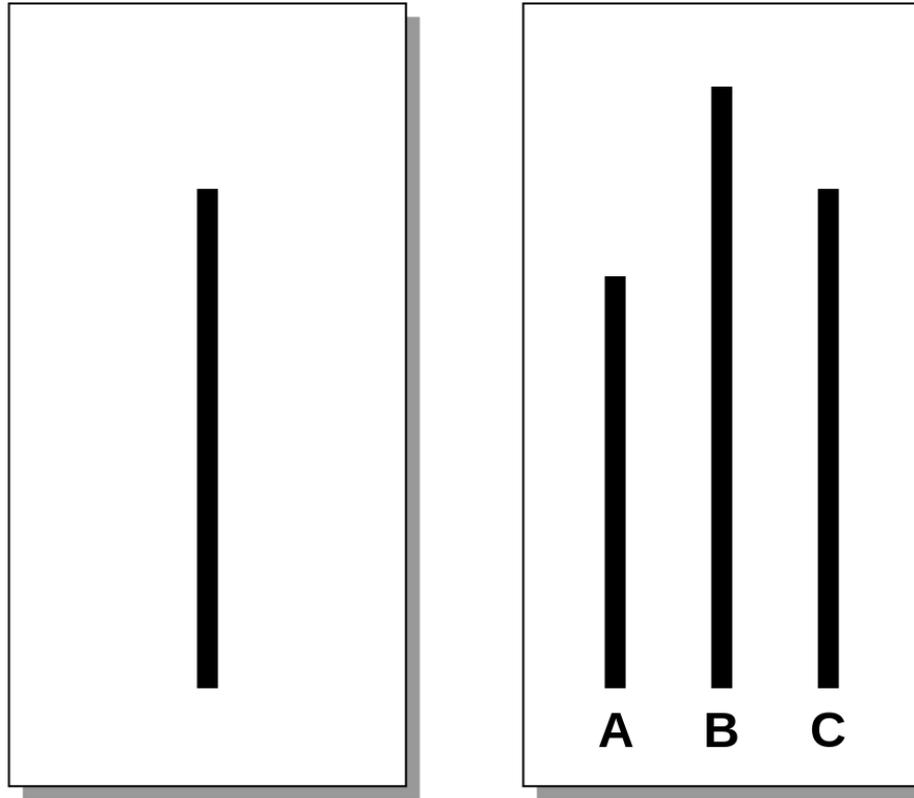
- **60% a los amigos**
- **familia (35%-40%)**
- **profesores (10%-15%).**
- **uno de cada cinco no se lo cuenta a nadie**

LAS PERSONAS ESPECTADORAS

CONTAGIO SOCIAL QUE INHIBE LA AYUDA E INCLUSO FOMENTA LA PARTICIPACIÓN DEL RESTO DE COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS.



TEORÍA DEL CONTAGIO SOCIAL





LAS PERSONAS ESPECTADORAS

- NO ENFRENTAMIENTO A POSTURAS INJUSTAS.
- INDIVIDUALISMO. EGOÍSMO.
- SÁLVESE QUIEN PUEDA.
- VALORAR COMO RESPETABLE LA CONDUCTA VIOLENTA.
- EXCESIVA FLEXIBILIDAD PARA REACCIONAR ANTE INJUSTICIAS.
- FALTA DE SENSIBILIDAD.
- PUEDEN SENTIR TAMBIÉN SENSACIÓN DE INDEFENSIÓN COMO LA VÍCTIMA.





VIOLENCIA EN EL DEPORTE

La violencia en el
deporte.....

¿De dónde surge la
violencia?

¿¿EL AGRESIVO NACE??

¿¿EL AGRESIVO SE
HACE??



Fundación
Diagrama

CAMBIEMOS TÓPICOS

- ◉ NO HAY VIOLENCIA JUVENIL. HAY VIOLENCIA
- ◉ EL JOVEN NO ES EMISOR DE LA VIOLENCIA, ES EL RECEPTOR
- ◉ EI SER HUMANO NO HACE VIOLENTO, SE HACE

La violencia en el deporte

En ocasiones la agresión y violencia son utilizadas para:

- Ganar competiciones.
- Construir reputaciones personales o de equipo.

Por ello en ocasiones el deporte es promotor de la violencia en la sociedad. Los practicantes aprenden a usar la violencia y agresión como instrumento útil para conseguir objetivos.

A FAVOR DE "SE NACE"...

- ✓ Durante mucho tiempo se habló de la existencia del "gen de la violencia"

Algunos trabajos de genetistas que afirmaban haber aislado el gen de la violencia, casi como si se tratase de un virus curable.

A FAVOR DE "SE HACE"

- ◉ **Gen de la violencia:** el problema, es que casualmente esos genes violentos aparecen siempre en grupos socialmente marginados, con lo cual la cuestión sigue sin resolverse.

Los genes pueden influir en el comportamiento violento como influyen en todo lo que hacemos y todo lo que somos, pero en ningún momento determinan que un individuo vaya a ser violento sin ninguna solución.

- ✓ Desgraciadamente las causas que generan esta violencia son muy variadas: familia, medios de comunicación, educación, entorno , nivel social.
- ✓ "La semilla de la violencia" se aprende en los primeros años de vida, crece en la infancia y se afianza en la adolescencia



- ❑ El agresivo nace, el violento se hace
- ❑ Agresividad y violencia, por tanto, no son la misma cosa

La primera forma parte de nuestra esencia animal. Somos agresivos por naturaleza, por instinto de supervivencia frente a un entorno hostil, de la misma forma en que son agresivos el resto de los animales.

La segunda es la resultante de la influencia de la cultura sobre la agresividad natural y sólo factores culturales pueden prevenirla.

"la naturaleza humana es buena. Lo malo es la educación humana. Tenemos que adaptar ésta a las exigencias de aquella, y desengañar a la humanidad del mito de la maldad innata del género humano"

**"LA MADUREZ DEL HOMBRE ES HABER
VUELTO A ENCONTRAR LA
SERIEDAD CON LA QUE JUGABA CUANDO
ERA NIÑO"**



¡Mí hijo es mejor!
¡No, mí hijo es mejor!



Jipe

- A mi no me gusta jugar al tenis.
- A mi tampoco.

PAPA ...¿QUÉ ESTÁS HACIENDO?

REFLEXIÓN

LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Educación en igualdad



¿QUÉ ES LA VIOLENCIA DE GÉNERO?

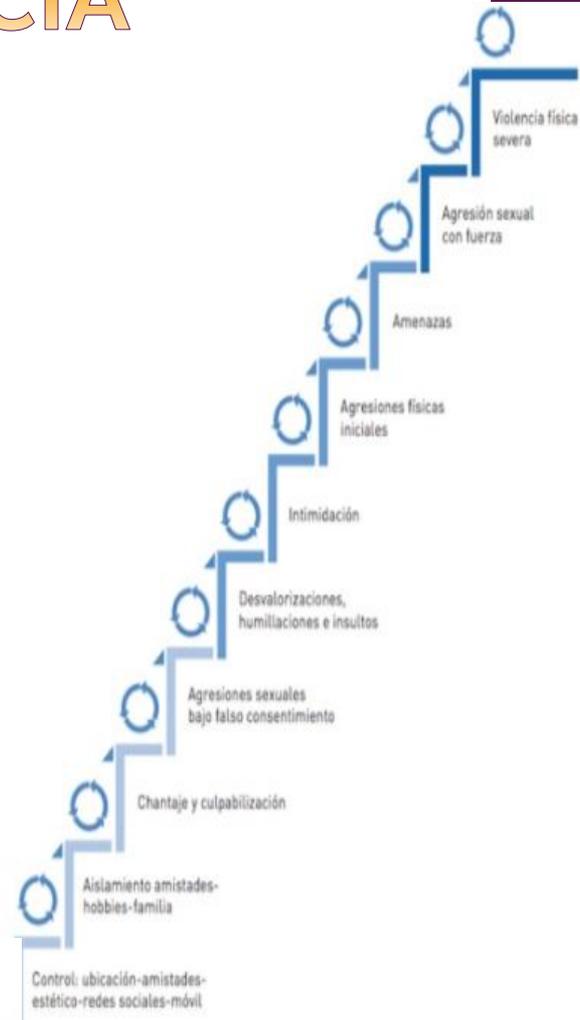
Cualquier acto violento o agresión, basados en una situación de desigualdad en el marco de un sistema de relaciones de dominación de los hombres sobre las mujeres que tenga o pueda tener como consecuencia un daño físico, sexual o psicológico, incluidas las amenazas de tales actos y la coacción o privación arbitraria de la libertad.

LOS NIÑOS APRENDEN LO QUE VIVEN



EL CICLO DE LA VIOLENCIA

1. FASE CALMA
2. FASE ACUMULACIÓN DE TENSION
3. FASE DE EXPLOSIÓN
4. FASE DE LUNA DE MIEL

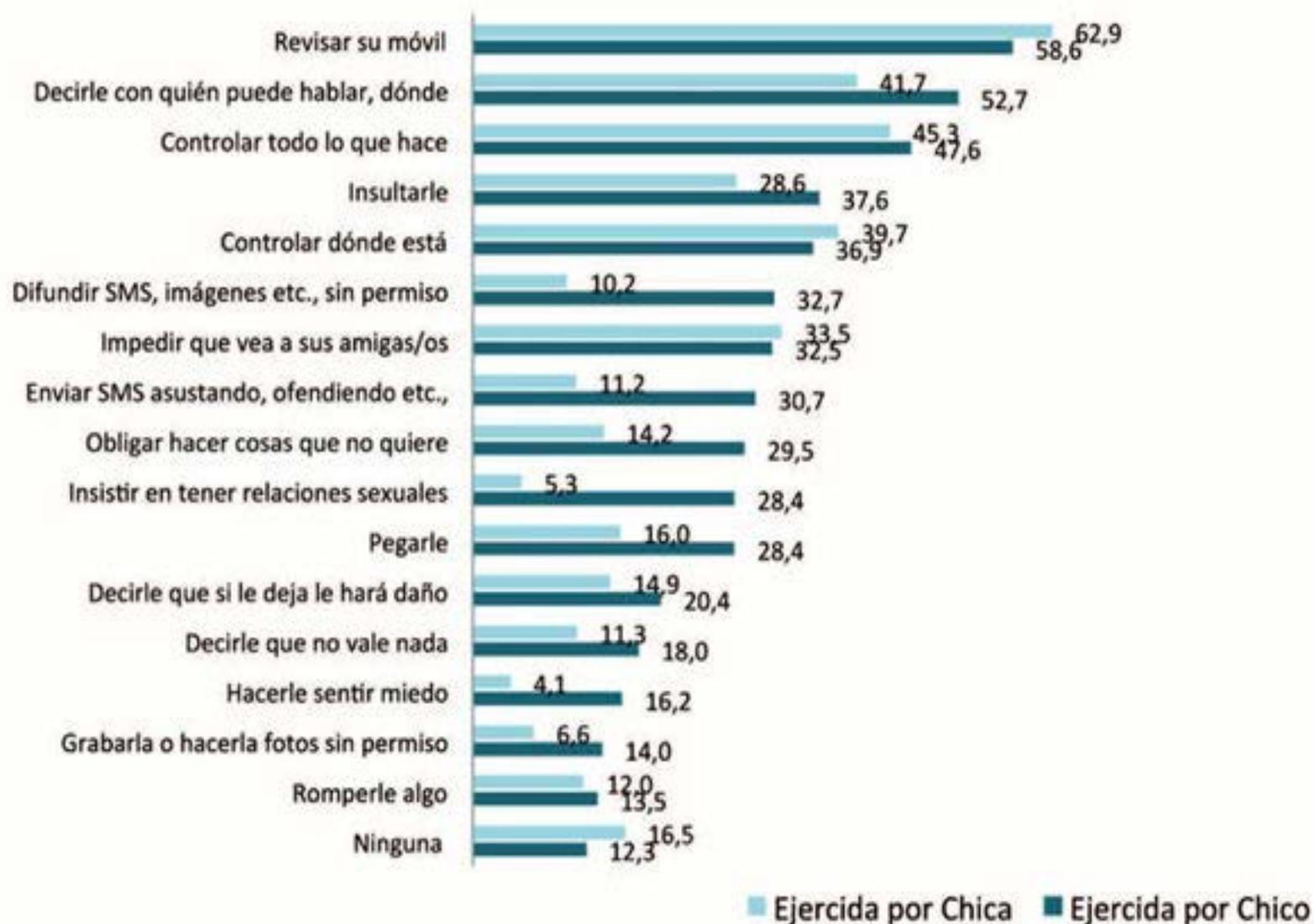




CONDUCTAS MACHISTAS

- ◆ **Revisar el móvil de su pareja**
- ◆ **Imponer amistades**
- ◆ **Insistir en mantener relaciones sexuales**
- ◆ **Insultar**
- ◆ **Más del 80% de los jóvenes de 14 a 19 años conoce actos violentos en parejas de su edad.**

ACTOS CONOCIDOS DE VIOLENCIA ENTRE CHICOS Y CHICAS (% CASOS, RESPUESTA MÚLTIPLE)



LA HISTORIA DE PEPA Y PEPE



¿CÓMO PODEMOS PREVENIRLA?

- ◉ EDUCACIÓN Y FORMACIÓN EN IGUALDAD
- ◉ RESOLUCIÓN PACÍFICA DE LOS CONFLICTOS
- ◉ ENTENDER QUE LAS RELACIONES DE PAREJA SE BASAN EN EL RESPETO Y CUIDADO MUTUO--- QUE NO HAY UN SOLO RASTRO DE AMOR EN LAS RELACIONES MODERNAS
- ◉ EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES
- ◉ EMPATÍA



VIOLENCIA DE
GÉNERO EN
NIÑOS....¿DE VERDAD
ES INEVITABLE?



ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

1. EL TEATRO

► El Teatro:

El área teatral tiene como objetivo mejorar la capacidad expresiva del cuerpo. Trabaja la desinhibición para superar problemas de timidez. Enseña empatía pues tienen que realizar distintos papeles.



2. EDUCAR EN VALORES



➤ Educar en valores

Valores como la amistad, la comprensión, la tolerancia, la paciencia, la solidaridad y el respeto, son esenciales para un sano desarrollo de los niños.

Un niño que conoce el límite del otro, podrá vivir una vida sana y saludable, sea en su entorno familiar o escolar. Un niño que sabe respetar a los demás, será más fácilmente respetado, y así con todo.

NO OLVIDES DECIR

CARTELES BUENOS MODALES



SI TE AYUDAN...AGRADECE
SI PIDES ALGO...DI POR FAVOR.
SI ENTRAS A UN SITIO... SALUDA
SI TE VAS ...DESPIDETE
SI TE HABLAN...ESCUCHA
SI TE EQUIVOCAS.. PIDE DISCUPAS
SI QUIERES HABLAR...ESPERA TU
TURNO
SI SABES LO QUE ESTÁ MAL... NO LO
HAGAS



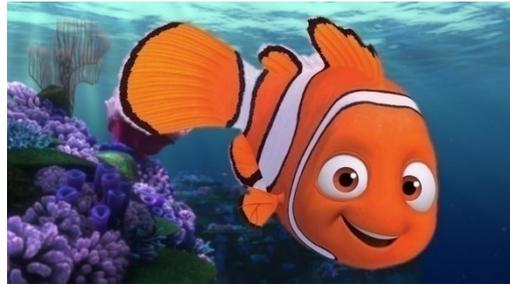
Fundación
Diagrama

EDUCAR EN VALORES A TRAVÉS DEL CINE

De 5 a 10 años:

.BUSCANDO A NEMO:

- Familia
- Igualdad
- Amistad



. DEL REVÉS

. BIENVENIDOS

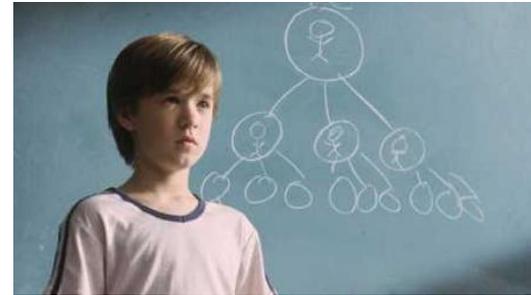


Fundación
Diagrama

EDUCAR EN VALORES A TRAVÉS DEL CINE

De 10 a 15 años:

.CADENA DE FAVORES



.BILLY ELIOT



.AMELIE



LECTURAS RECOMENDADAS



- ◉ Fábula del viento y el sol

- ◉ El cuento de la tortuga

- ◉ La cola del león



Fundación
Diagrama

3. DEFENSA PERSONAL

Enseña un protocolo de defensa de la integridad física; practica técnicas de relajación y autocontrol; trabaja la psicomotricidad, mejorando con todo ello la confianza en sí mismos y la capacidad de protegerse cuando no se tiene la protección de un adulto.



4. FOMENTA SU AUTOESTIMA

- ◉ La autoestima se verá afectada por las expectativas que tengan los padres de sus hijos, por las consideraciones y las críticas que le hagan los adultos.
- ◉ En este sentido podemos decir **“Nos miramos como hemos sido mirados”**.



5. PREDICA CON EL EJEMPLO

"Dar ejemplo no es la principal manera de influir en los demás.....es la única" Albert Einstein

- Si indicas algo y haces lo contrario, tus principios son frágiles.



"Nada es tan peligroso como un buen consejo acompañado de un mal ejemplo".

ESTUDIO:

- ◉ La mayoría de los adolescentes establecen como prioridad para su felicidad y la de sus familias:
 - Un 80% sitúan los logros académicos o deportivos.
 - Un 20% la preocupación por los demás.

6. APRENDE A DECIR "NO"

Aunque ames a tu hijo sobre todas las cosas no significa que a todo lo que pida debas decir SÍ.

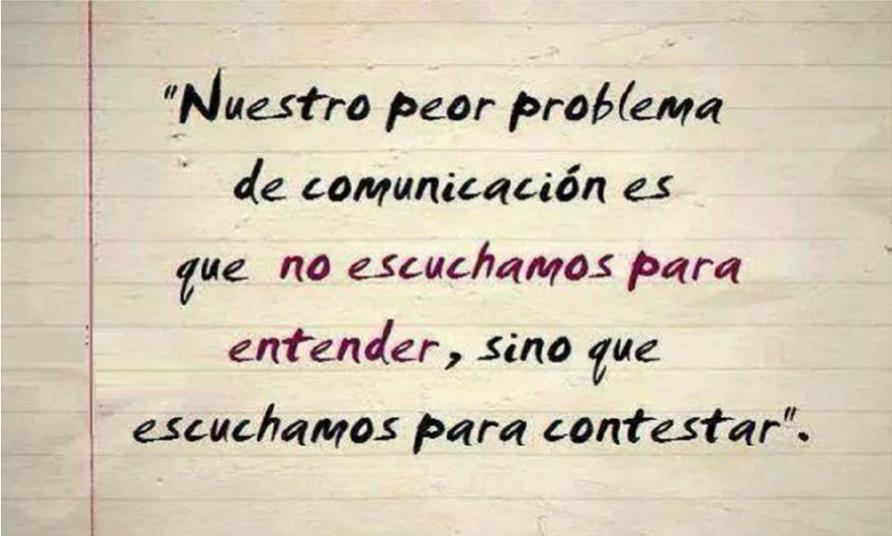
Hay que marcar límites para que construya su personalidad.



7. APRENDE A ESCUCHAR

La única manera de acercarnos a ellos y ellas es escuchando.

¿Cuánto tiempo pasan al día escuchando realmente?



"Nuestro peor problema de comunicación es que no escuchamos para entender, sino que escuchamos para contestar".

8. CONTROLA EL USO DEL TELÉFONO MÓVIL

- ◉ Permitir el uso de las tecnologías
- ◉ Enseñar un uso correcto
- ◉ Poner limitaciones a su uso



Michael Meister

Contrato para el uso del

MÓVIL

»»»»»»»»»» y redes ««««««««««

CONTRATO DE USO DEL MÓVIL



Fundación
Diagrama

LA EDUCACION
es la VACUNA
CONTRA la
VIOLENCIA y la
IGNORANCIA



Fundación
Diagrama

GRACIAS POR SU ATENCIÓN

Fundación Diagrama Intervención Psicosocial

Avenida Ciudad de Almería, 10 – bajo

30002 Murcia

T. 0034 968 344 344

diagrama@diagrama.org

www.fundaciondiagrama.es



Fundación
Diagrama